

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Godkendt af skolebestyrelsen den 20.03.2024

Tilsyn med princippet: Princippet evalueres på skolebestyrelsesmødet planlagt den juni.2025.

Princippets formelle rammer samt formål:

Fanø Skole er en åben og udviklingsorienteret skole med stor vægt på det gode samarbejde omkring elevernes læring og trivsel.

På Fanø Skole ser vi skolens forældre som en vigtig ressource og vigtige medspillere for skolen. Vi tror på, at et godt samarbejde med skolens forældre gør en stor forskel i forhold til både det enkelte elev, men også for det større fællesskab. Her er udgangspunktet, at samarbejdet skal bygge på tillid og gensidig respekt.

Ovenstående skal understøttes i samarbejdet mellem skole og hjem i henhold til folkeskolens formålsparagraf §1:

”Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder...”

Og i §2, stk. 3:

”Eleverne og forældrene samarbejder med skolen om at leve op til Folkeskolens formål.”

Formålet med Fanø Skoles princip for samarbejdet mellem skole og hjem er at fremme det gode samarbejde og understøtte, at både skole og hjem tager ansvar for det enkelte barns læring og trivsel og det fællesskab, som det skal ske i. Vi tror på, at et godt samarbejde er medvirkende til at opbygge tillid mellem skole og hjem, til gavn for det enkelte barn og fællesskabet.

Princippets mål:

- At sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem.
- At understøtte drøftelsen mellem skole og hjem af faglige og trivselsmæssige problemer.
- At kommunikationen mellem skole og hjem opleves som anerkendende, åben og respektfuld af alle parter.
- At skole og hjem har en forståelse for, at et godt samarbejde og en god kommunikation er et fælles ansvar, og at begge dele skal være baseret på tillid, respekt og ordentlighed.
- At forældrene har et indblik i de overordnede planer for de faglige - og sociale aktiviteter, der iværksættes på skolen, således at forældrene har kendskab til deres barns hverdag på skolen.
- At hjemmet har indblik i deres barns faglige udvikling samt barnets trivsel i skolen.
- At skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens læring og trivsel i skolen.
- At sociale og faglige arrangementer er medvirkende til at fremme velfungerende elev- såvel som forældrefællesskaber.
- At forældrene er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er centralt for barnets læring og trivsel.
- At alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.

Princippet er gældende for:

Alle elever, forældre og medarbejdere på Fanø Skole.

Kommunikation mellem skole og hjem:

- Som udgangspunkt foregår kommunikationen og meget af samarbejdet mellem Fanø Skole og hjemmet via AULA. AULA anvendes i det daglige til fællesbeskeder, informationsdeling, tilmelding til arrangementer samt til korte beskeder mellem skole og hjem.

- Forældre kan skrive på AULA til skolens personale og bede om at blive ringet op.
- Information og kommunikation mellem skole og hjem skal ske gennem en anerkendende tilgang præget af gensidig tillid og respekt.
- Håndteringen af komplekse problematikker løses med fordel via mundtlig kommunikation.
- Individsager omkring elever, forældre eller personale behandles ikke de store fællesskaber.

Forældremøder og skolehjemsamtaler:

Fanø Skole har fastlagt et årligt forældremøde samt tilbydes årlig skole-hjemsamtale. Derudover kan der, om nødvendigt, indkaldes til yderligere forældremøder eller samtaler.

I forbindelse med den årlige skole-hjemsamtale, skal klasseteamet underrette hjemmet, om elevens udbytte af undervisningen samt elevens trivsel i skolen.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre ved, hvordan skolens personale kan kontaktes.
- Skolen skal så hurtigt som muligt kontakte hjemmet, hvis der opstår trivselsmæssige eller faglige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen sender en generel orientering til relevante forældre på AULA i forbindelse med større hændelser eller større konflikter, som er foregået i skoletiden.
- Skolen tilstræber at planlægge sociale- og faglige arrangementer, således at flest mulige forældre kan deltage.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolen tilstræber at svare så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældre. Som hovedregel inden for to arbejdsdage.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene holder sig orienteret om barnets dagligdag via AULA og via Meebook.
- Forældrene er ansvarlige for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Herunder at forældrene signalerer, at skolen er vigtig, samt at barnet er velforberedt og respekterer skolens ordensregler og almindelige normer for god opførsel.
- For at vi, som skole, kan modtage - og hjælpe barnet bedst muligt, skal forældrene, i videst muligt omfang, orientere skolen om væsentlige forhold i familien og hjemmet, som har betydning for barnets trivsel og læring.
- Forældre understøtter – og arbejder for et godt klasse- og forældre-fællesskab. Det kan eksempelvis være ved at melde sig som kontaktfarølder eller støtte op om kontaktfarøldrenes sociale arrangementer.
- Forældreansvaret rækker ud over den enkelte familie og indbefatter også den samlede børnegruppe.
- Forældre tilstræber at deltage i de faglige - og sociale arrangementer på skolen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolens ledelse, såfremt de oplever, at principper, værdiregelsæt og antimobbestrategien, som er fastsat i samarbejde med skolebestyrelsen ikke efterleves.